

一貫道崇德學院一貫道研究所 111 學年度第 1 學期

教學大綱

科目名稱 (中、英文)	道之宗旨聖訓 Holy Scripture – The Purpose of Tao	☐ 必修 ☒ 選修	學分 數	2	填表教師	洪淑芬	聯 絡 電 話	校內分機 609
教學目標	一、教學內容 《道之宗旨聖訓》乃仙佛自西元 1985 年至 1992 年之間，費時七年，於全國各地所批示之訓文，以「道之宗旨」的內容 108 字為訓中訓，末了以「盡人道達天道」六字妙訓結尾，全篇本訓共 1244 行，每行十七字，總共 21148 字，連環訓文之妙，可謂空前，堪稱曠世鉅著。 聖訓之篇名「道之宗旨」，乃於西元 1985 年 5 月 19 日在員林玉皇宮，由活佛老師批示，展開此部白陽聖經之首曲。嗣後五年，即西元 1990 年元月 4 日於雲林縣斗六崇修堂，台灣全省大專學生法會中，活佛師尊臨壇，批出「敬天地，禮神明」六個字之妙訓，並指示集結所有《道之宗旨聖訓》，做為白陽聖經，爾後再歷經三年十五處地點二十八班法會才批完 114 字妙訓，最後在苗栗觀音宮畫下圓滿的句點，前後費時七年，合計二十八篇。 這一部白陽聖經，是一貫道普渡三曹，走向更大格局的重要里程碑。參與批示此部白陽聖經的仙佛們先後有南海古佛、濟公活佛、南極老仙翁、鍾離大仙、李鐵拐大仙、韓湘子大仙、藍采和大仙、蘇東坡大仙、善財童子、小龍女等十位共同著作。 聖訓之微言大意，廣大淵博，深遠精妙。或闡述道之真詮、宇宙之法則；或演繹心性本體，倡導人倫綱常；亦敘述先王聖賢事蹟，叮嚀學修辦工夫。若能勤能讀之，可以提昇學養德行；體而行之，可以明道正誼，繼往聖，開來學，正己成人，奠定白陽期三曹普渡的胸懷與能力。 本課程屬半學年之教學計畫，課程藉由經典聖訓的文字爬梳與講解討論，由近而遠，由粗入精，全面且深入地探索《道之宗旨聖訓》之內涵。 二、教學方法與目標 1. 深度解讀《道之宗旨聖訓》之文本，培養研讀聖訓及古文之能力，探析其真實要義，體會仙佛慈示之精微奧妙；進而「以德為尊，以道為先，以仁為本」，「以修道為則，以濟世渡人為愿」，「成其聖賢心志」，「提起使命責任」，建立修辦之正法正傳，正知正見，正德正修。 2. 藉由《道之宗旨聖訓》文本的專題探討，綜合貫通其經意，於白陽大開文運之際，建立一貫道之基礎道義。 3. 經由課程中的討論與報告，促進學生的分析、思考及表達之能力。 4. 經由具體的修持與實踐，知行合一，引導學生修身立德，推道於人間。 整體而言，透過白陽聖訓文本的講述、探析、討論、報告，培養學生獨立思考及研究能力，並促進對於一己修行慧命的自覺，而導向成熟修辦價值觀的建立，讓本課程展現學術化與修行實踐相互交融的學習意義。							

評量方式		1. 平時成績 30% 2. 期末口頭報告 30 % 3. 期末書面報告 40 %		
週次	起迄月日	單元名稱	教學方法	核心能力請依參考指標填寫代號
1		課程內容與教學目標	課堂講授、分析討論	A、B、C、D
2		第一單元： 一貫道「道之宗旨」之形成及其內容意義		
3		《道之宗旨聖訓》研究：總論 《道之宗旨聖訓》成書歷程及結構奧義	課堂講授、分析討論	A、B、C、D
4		第二單元： 《道之宗旨聖訓·道之宗旨》本訓探討	課堂講授、分析討論	A、B、C、D
5		《道之宗旨聖訓·道之宗旨》本訓探討	課堂講授、分析討論	A、B、C、D
6		《道之宗旨聖訓·道之宗旨》本訓探討	課堂講授、分析討論	A、B、C、D
7		《道之宗旨聖訓·敬天地》本訓探討	課堂講授、分析討論	A、B、C、D
8		《道之宗旨聖訓·禮神明》本訓探討	課堂講授、分析討論	A、B、C、D
9		《道之宗旨聖訓·愛國忠事》本訓探討	課堂講授、分析討論	A、B、C、D
10		《道之宗旨聖訓·孝父母》本訓探討	課堂講授、分析討論	A、B、C、D
11		《道之宗旨聖訓·重師尊》本訓探討	課堂講授、分析討論	A、B、C、D
12		《道之宗旨聖訓·信朋友》本訓探討	課堂講授、分析討論	A、B、C、D
13		《道之宗旨聖訓·挽世界為清平》本訓探討	課堂講授、分析討論	A、B、C、D
14		《道之宗旨聖訓·化人心為良善》本訓探討	課堂講授、分析討論	A、B、C、D
15		《道之宗旨聖訓·冀世界為大同》本訓探討	課堂講授、分析討論	A、B、C、D
16		《道之宗旨聖訓·盡人道》本訓探討	課堂講授、分析討論	A、B、C、D
17		《道之宗旨聖訓·達天道》本訓探討	課堂講授、分析討論	A、B、C、D
18		《道之宗旨聖訓·道之宗旨》訓中訓探討 學生期末口頭報告	課堂講授、分析討論	A、B、C、D

教科書及參考書目

書名	作者	出版社
----	----	-----

- 《道之宗旨（白陽聖經）》袖珍本。臺中：光慧文化事業股份有限公司，2015 年 12 月。
- （宋）朱熹：《四書章句集注》，台北：大安出版社，1994 年。
- 其他參考資料，隨課程進行而介紹。

核心能力指標

本校之教育在於培訓一貫道修辦人才，使從學道中堅認道統，培養繼往開來之大抱負，道化天下之大理想。從修道中堅定道心，培養海涵春育之大器度，慈悲喜捨之大仁心。從講道中堅守道義，培養高見遠識之大智慧，一以貫之之大圓通。從辦道中堅恆道念，培養頂劫救世之大宏愿，經天緯地之大作為。從行道中堅貞道脈，培養金聲玉色之大節操，剛毅膽決之大勇行。終極目標期能復興道德文化，重振正宗道風，深入性理真傳及闡揚普渡收圓之殊勝，實踐道之宗旨，渡化眾生，認理歸真達本還源，提倡道化生活，以冀世界為大同。依此訂定核心能力指標如下：

- A. 具備宗教研究方法與文獻研究的能力。
- B. 具備一貫道道義研究與論述的能力。
- C. 具備一貫道經典、聖訓詮釋的能力。
- D. 具備一貫道修辦實踐論述的能力。
- E. 具備宗教比較與對話研究的能力。